



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA MUNICIPIO DE BARBOSA

RESUMEN

Este proyecto está enfocado a las causas y consecuencias de la desmotivación en el ámbito escolar para lo cual se ha empezado visualizando la problemática de dicho tema, y de esta manera identificar el objetivo general que sería Diagnosticar las causas y consecuencias de la misma analizando el grado de afectividad que existe entre los padres y sus hijos a su vez se puede observar un marco teórico y conceptual en los que constan; los datos de la INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA DEL MUNICIPIO DE BARBOSA ANTIOQUIA, por otro lado se plantea una hipótesis para determinar a qué se debe la repitencia escolar , especialmente en el grado sexto y que método, se utilizaran técnicas de la psicología conductual, y de otras y técnicas que ayudaran a identificar factores protectores y factores de riesgo a los que están enfrentados los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: INSTITUCIÓN EDUCATIVA, DESMOTIVACIÓN, CAUSAS, ÁMBITO, PROBLEMAS



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

INDICE

1. Selección y delimitación del Tema.	7
2. Importancia y justificación	7
3. Problemática	8
4. Objetivos:	8
4.1 Generales, Específicos	8
5. Marco teórico (Datos de la Institución)	9
5.1 Marco conceptual (definición del tema a investigar)	11
5.2 Causas de la desmotivación	13
6. Hipótesis.	14
7. Procedimiento Metodológico.	15
7.1 Métodos y técnicas.	15
8. Cronograma.	16
9. Presupuesto	17
9.1 Recursos humanos	17
9.2 Recursos materiales.	17
9.3 RECURSOS HUMANOS	
10. Bibliografía	18



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DESMOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA.

AUTOR: EQUIPO DE APOYO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA

JHON JAIRO POSADA RESTREPO – RECTOR



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA

Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.

Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406

BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079

Teléfono 4067578



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA

Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.

Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406

BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079

Teléfono 4067578



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DESMOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA

1. SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA.

Después de conocer el último informe de las comisiones de evaluación y promoción, de 135 estudiantes del grado sexto, perdió el año 27 estudiantes, lo equivalente al 20 por ciento,, de los cuales 10 ya habían repetido el grado, se considera que es necesario conocido su situación familiar y su rendimiento escolar por esta razón he considerado importante realizar este proyecto, en donde se pueda identificar las causas y consecuencias de la desmotivación de los niños/as de 8-9 años en el área escolar.

Es básico investigar este tema ya que tiene como objetivo principal analizar los factores que inciden dentro del ámbito escolar y de esta manera buscar aumentar el grado de capacidades para desarrollar las distintas actividades escolares, Tomando en cuenta que la desmotivación a esa edad lleva a la deserción escolar, pérdida de año, baja autoestima de muchos niños/as y que en ultimas circunstancias quedan sin un futuro estable y seguro.

Esta investigación se realizará con un universo de 20 niños/as de 10-11 años de edad en la Institución Educativa Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina, período 2022-2023.

2. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN.

Se ha considerado importante realizar este tema para poder dar a conocer o identificar las causas y consecuencias de la desmotivación de los alumnos en el ámbito escolar, el por qué se da la desmotivación, cuales son los factores que influyen ya sea directa o indirectamente.

Por otra parte esta investigación pretende realizar un aporte para identificar riesgos en salud, educación y ambiente social.



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

Hacer que los entes encargados del área de apoyo escolar puedan intervenir en estos casos.

3. PROBLEMÁTICA.

A través de esta investigación se pretende tener un enfoque claro sobre las causas y consecuencias de la desmotivación escolar, ya que se pudo notar la falta de interés por parte de los padres acerca del rendimiento de sus hijos debido a que la mayor parte del tiempo lo dedican a sus trabajos, dejando a sus hijos solos y cuando llegan a sus hogares no tienen paciencia o llegan cansados y no tienen tiempo para dedicar a sus hijos, por otro lado influye la baja situación económica que atraviesan las familias, a su vez se pudo verificar la existencia de un alto índice de maltrato infantil, dando como resultado la desmotivación y deserción escolar, pérdida de año, baja autoestima, siendo perjudicial para su desarrollo integral.

4. OBJETIVOS.

GENERAL.

- Diagnosticar las causas y consecuencias de la desmotivación de los alumnos que repiten el año escolar

ESPECÍFICOS.

- Conocer las causas que llevan a la desmotivación escolar.
- Analizar el grado de afectividad y confianza entre padres e hijos.



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res. 15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

5. MARCO TEÓRICO.

DATOS HISTORICOS.

La Institución Educativa Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina desde algunos años viene ejecuta acciones de prevención y atención a partir de la implementación de políticas de protección especial y garantía de derechos en poblaciones de niños/as, jóvenes que viven en alta situación de riesgo (vulnerabilidad).

GENERAL

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación de los niños/as y familias con el fin de mitigar las repitencia y la deserción escolar.

ESPECIFICOS.

- Diseñar estrategias pedagógicas con el fin de fortalecer los aprendizajes en el entorno escolar, con el fin de que no se evidencia tanta pérdida escolar y deserción en la institución educativa.
- Ayudar a los estudiantes fortaleciendo los procesos para que se evidencia mayor motivación en el ámbito escolar.

VISIÓN.

Para el año 2027 seguiremos siendo reconocidos a nivel local y regional por una educación de alta calidad para los niños, niña, joven y adulta, inclusiva y fortalecida en valores, fomentando el emprendimiento empresarial.

MISIÓN.



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA

Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.

Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406

BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079

Teléfono 4067578

Formar personas íntegras para que se desempeñen competitivamente en la sociedad desde la convivencia pacífica, espiritual, intelectual, deportiva y laboral con una construcción humana e incluyente fundamentados en nuestro lema institucional. “Educamos en el amor para un mundo mejor”



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

HORARIO DE ATENCIÓN.

La Institución Educativa Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina, funciona de Lunes a Viernes a partir de las 06:00 hasta las 9:30 p.m. en trabajo pedagógico y en el área de apoyo escolar.

CAPACIDAD.

La Institución atiende aproximadamente a 1.238 estudiantes.

ESPACIO FÍSICO.

Cuenta con:

- Rectoría.
- Coordinación.
- Sala de Profesores.
- Aulas de Clase.
- Sala de apoyo escolar.
- Auditorio.
- Patios de recreación.
- Laboratorios.
- Restaurante Escolar
- Sala de Escucha
- Secretaria
- Oficina de Psicorientador
- Oficina Interpretes de Lengua de Señas

MARCO CONCEPTUAL.

DEFINICIONES DE DESMOTIVACIÓN.

La desmotivación explica el fracaso escolar, esa desmotivación tiene que ver con la simultaneidad de procesos de desvinculación que se han ido viendo en nuestra sociedad en la que cada vez se pierde el respeto generacional, sin respeto a la figura del maestro, y muchas de las veces sin respeto hacia la misma figura del padre.



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA

Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res. 15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.

Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406

BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079

Teléfono 4067578

Desmotivación escolar.- Síndrome de un problema más profundo esta situación tiene especial importancia en menores entre 7 y 12 años de edad, ya que para ellos comienza a ser relevantes las relaciones interpersonales y los sentimientos de auto eficacia.

Lamentablemente no todos los niños quiere ir a la escuela ya que en muchos de los casos esta desmotivación no se debe a una simple “flojera”, sino que representa una conducta de protección que asume el pequeño cuando se enfrenta a una situación que le resulta amenazante al interior del establecimiento.

La desmotivación escolar se puede manifestar en menores que tienen dificultades para establecer relaciones sociales, (porque son tímidos, callados, o piensan diferente) tienen el miedo al rechazo, poseen problemas para aceptar la crítica, son inseguros o no disfrutan de participar en actividades de la escuela entre otros factores.

También se puede presentar en niños/as con déficit atencional o problemas de aprendizaje por lo general, ellos son los que tienen más dificultades para concentrarse, empiezan a sacarse malas notas y por esta razón ellos empiezan a sentirse menos eficientes que el resto de sus compañeros lo que obviamente les desmotiva y les genera inseguridad. En esta etapa empiezan a tener un pensamiento lógico lo que les permite sacar conclusiones de lo que los rodea, además aparece la capacidad de reflexión y toman en cuenta la opinión de sus padres y profesores, se fijan en su apariencia física y se comportan como ellos por esto al evaluar la desmotivación escolar empieza a ser importante el aspecto relacional que los niños/as van desarrollando en sus escuelas y hogares es por esta razón que la principal causa que lleva a la desmotivación escolar es la falta de comunicación entre padres e hijos lo que conlleva a que los mismos tengan un quemí importismo por las cosas.



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

CAUSAS DE LA DESMOTIVACIÓN.

En cuanto a las posibles causas:

- Causas personales.- (niños/as que tiene un personalidad con una tendencia pesimista); y otras pueden depender de la edad del niño lo cierto es que en función de la personalidad y circunstancias propias, las causas varían.

Causas familiares De 3 a 5 años se da la ausencia de la persona que los cuida siempre o desatención de sus necesidades.

- De 6 a 12 priman las causas familiares por situaciones inestables entre los progenitores o padres, discusiones, divorcios, etc.
- Causas sociales.- estas se dan por los cambios en las relaciones con los compañeros, y también por situaciones conflictivas en el ámbito escolar (escuela).

La desmotivación en los niños no es igual en los adultos y a que los mismos no disponen de tanto lenguaje y por tanto no tiene los recursos necesarios para comunicar sus sentimientos.

Características en su comportamiento:

- Nerviosismo.
- Desmotivación o falta de interés por todo.
- Sentimientos de culpa, baja autoestima.
- Bajo rendimiento escolar.
- Agresividad y conflictividad (utilizando generalmente para llamar la atención).
- Sentimientos de llanto y sensibilidad ante todo.



- Falta de comunicación con los compañeros de clase y sus padres

6. HIPOTESIS.

La falta de comunicación entre padres e hijos conlleva a la desmotivación escolar:

VARIABLE	INDICADORES	SUBINDICADORES
COMUNICACIÓN	Buena	Padres comprensivos que se interesan por sus hijo/as tanto en su desarrollo personal, intelectual y escolar.
	Regular	Falta de dedicación de los padres hacia sus hijos/as en las diferentes actividades no solo escolares.
	Mala	Niños/as solos, con falta de afectividad y ausencia de sus padres.
DESMOTIVACIÓN ESCOLAR	Afectiva	Lo que los niños siente acerca de sus padres cuando están con ellos y cuando no lo están.
	Conductual	Como los padres responden o reaccionan frente a las actividades que realizan sus hijos/as en el hogar y en su rendimiento escolar.
	Cognitiva	Lo que los padres creen acerca de sus hijos/as y su viceversa cuales son sus actitudes e



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

		impresiones.
--	--	--------------



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA
Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.
Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406
BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079
Teléfono 4067578

7. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS.

UNIVERSO.

La presente investigación se realizará con un universo de 120 alumnos de 10-17 años de edad que asisten a la Institución Educativa Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina como alumnos repitentes.

MÉTODOS.

- a) Método Investigativo.- este método nos permitirá obtener información acerca de las causas y consecuencias que provocan la desmotivación escolar, el mismo que se realizará mediante las entrevistas con los niños, visitas a las escuelas, y la observación directa.
- b) Método Analítico.- este método permitirá conocer, mediante la investigación el desempeño de las actividades y servicios que brinda la Institución Educativa Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina, para ayudará a mejorar el rendimiento escolar de los mismos.

TÉCNICAS.

- a) Observación Directa.- la misma que nos permitirá observar a cada uno de los niños/as que sufren de una desmotivación escolar y de esta manera poder identificar sus problemas.
- b) Entrevista Estructurada.- está técnica nos permitirá obtener la información sobre las relaciones de afectividad entre padres e hijos y entre compañeros y maestros.
- c) Visitas a las Escuelas.- esta nos permitirá conocer el desempeño que demuestran los niños/as al momento de realizar las diferentes actividades escolares y saber cuál es su rendimiento actual.

8. CRONOGRAMA.

ACTIVIDADES	MES SEMANAS	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Conocimiento de la Institución																																					
Revisión de los documentos de la institución																																					
Recolección de datos para elaborar el proyecto.																																					
Elaboración y entrega del diseño del proyecto.																																					

TIEMPO REAL



TIEMPO DE HOLGURA



9. PRESUPUESTO.

RECURSOS HUMANOS:

- ❖ Los estudiantes de la Institución Educativa Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina.
- ❖ Padres de familia de los alumnos
- ❖ Personal que labora dentro de la institución.
- ❖ Equipo investigador de la institución
- ❖ Responsable del diseño del proyecto

RECURSOS MATERIALES.

Materiales	P. Unitario	Cantidad	Subtotal
Papel Bon	0.05	50	2.50
Carpetas	0.20	2	0.40
Esféros	0.25	2	0.50
Cuaderno	1.00	1	1.00
Lápiz	0.20	1	0.20
Copias	0.02	28	0.56
TOTAL			5.16

GASTOS DE IMPRESIÓN.

Tipo de Gasto	P. Unitario	Cantidad	Subtotal
Impresiones	0.10	30	3.00
TOTAL			3.00

TRANSPORTE.

Tipo	Ruta	P. Unitario	Cantidad	Subtotal
Terrestre	Bus	0.25	30	7.50
Terrestre	taxi	2.00	5	10.00
TOTAL				17.50



INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA

Aprobado por Res. 4100 del 22 de mayo de 2001 para los grados de Básica Primaria y Básica Secundaria, Res. 15383 del 7 de noviembre de 2002 para la Media Técnica Especialidad Alimentos y Res. 17690 del 4 de septiembre de 2006, Res. 09842 del 29 de mayo de 2008 y Res.15145 del 28 de agosto de 2008, para la Media Técnica Especialidad Administración y Finanzas, Res. 0031178 del 10 de diciembre de 2009 para la Media Académica.

Nit: 811.041.972-1 DANE 105079000406

BARBOSA ANTIOQUIA CÓDIGO 079

Teléfono 4067578

10. BIBLIOGRAFÍA.

Test para identificar factores de riesgo en la motivación escolar

<http://educar.blobcindario.com>.

[http://alemana/reade./alemana/pub/v03\)59+01articulos.h](http://alemana/reade./alemana/pub/v03)59+01articulos.h)

<http://www.centro-psicología.com/es/depresión->

[niños.html](http://www.centro-psicología.com/es/depresión-niños.html).

<http://radantuario.blogspot.com/2007/08/desmotivacin-escolar-por-qu-no-quiere.html>.